

PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN EN CRISIS

PROGRAMA OSATUZ

La metodología propuesta por el programa Osatuz para la elaboración de Protocolos de Intervención en Crisis pretende ser una herramienta de **mirada global**. Para la realización de cada protocolo es necesario tener muy en cuenta la situación personal del menor, la familia y la situación del aula y del centro escolar donde se dan estas situaciones.

Cada protocolo está personalizado al menor y al contexto en que se dan las crisis y tiene que cumplir varios objetivos

- Que el personal docente y no docente del centro escolar sepa cómo actuar en una situación de crisis en cualquier momento del día y en cualquier lugar del centro
- Que el personal docente y no docente sienta el centro escolar como un lugar seguro y de apoyo donde realizar su trabajo.
- Que el alumnado del centro escolar se sienta seguro y protegido
- Que el alumno con dificultades de regulación emocional sienta al centro escolar como un lugar contenedor y portador de seguridad

Dentro del diseño de cada uno de los protocolos se dedica un gran espacio a las medidas preventivas planteadas desde un análisis previo de cada caso. Desde la máxima clara de que es necesario Entender para poder Atender.