

Rubric Made Using:

RubiStar (<http://rubistar.4teachers.org>)

Haciendo un Calendario Floral 2012

Nombre del maestro/a:

Nombre del estudiante: _____

Categoría	4	3	2	1
Atractivo	El calendario es excepcionalmente atractivo en términos de diseño, distribución y orden.	El calendario es atractivo en términos de diseño, distribución y orden.	El calendario es relativamente atractivo en términos de diseño, distribución y orden.	El calendario es bastante desordenado o confuso. No es atractivo.
Contenido - Precisión	Al menos 7 imágenes con sus correspondientes datos (nombre, época de floración, modo de propagación, lugar habitual donde se encuentra, requerimientos básicos) fueron expuestos en el calendario.	Entre 5-6 imágenes con sus correspondientes datos (nombre, época de floración, modo de propagación, lugar habitual donde se encuentra, requerimientos básicos) fueron expuestos en el calendario.	4-3 imágenes con sus correspondientes datos (nombre, época de floración, modo de propagación, lugar habitual donde se encuentra, requerimientos básicos) fueron expuestos en el calendario.	Menos de 3 imágenes con sus correspondientes datos (nombre, época de floración, modo de propagación, lugar habitual donde se encuentra, requerimientos básicos) fueron expuestos en el calendario.
Elementos Requeridos	El calendario incluye todos los elementos requeridos (imágenes, datos precisos, orden de meses según estaciones del año) así como información adicional. Se cita el origen o fuente de datos e imágenes.	Todos los elementos requeridos están incluidos en el calendario.	Todos, menos 1 de los elementos requeridos están incluidos en el calendario.	Faltan varios elementos requeridos.
Ortografía	El uso de mayúsculas y puntuación es consistente.	Hay 1 error en el uso de mayúsculas o en la puntuación.	Hay 2 errores en el uso de mayúsculas o en la puntuación.	Hay más de 2 errores en el uso de mayúsculas o en la puntuación.
Gráficas - Relación	Todas las gráficas están relacionadas al tema y lo hacen fácil de entender. Las fuentes de las gráficas prestadas están citadas.	Todas las gráficas están relacionadas al tema y la mayoría lo hacen fácil de entender. Las fuentes de las gráficas prestadas están citadas.	Todas las gráficas están relacionadas al tema. La mayoría de las fuentes de las gráficas prestadas están citadas.	Las gráficas no se relacionan al tema o varias gráficas prestadas no tienen una fuente citada.
Conocimiento Ganado	El estudiante puede contestar con precisión todas las preguntas relacionadas a los datos en el calendario y los procesos usados para crearlo.	El estudiante puede contestar con precisión la mayoría de las preguntas relacionadas a los datos en el calendario y los procesos usados para crearlo.	El estudiante puede contestar con precisión aproximadamente el 75% de las preguntas relacionadas a los datos en el calendario y los procesos usados para crearlo.	El estudiante no parece tener conocimiento sobre los datos o los procesos usados en la creación del calendario.
Uso del Tiempo de Clase	Usó bien el tiempo durante cada periodo de clase. Puso énfasis en realizar el proyecto y nunca distrajo a otros.	Usó bien el tiempo durante cada periodo de clase. En general, puso énfasis en realizar el proyecto y nunca distrajo a otros.	Usó bien algo del tiempo durante cada periodo de clase. Hubo cierto énfasis en realizar el proyecto, pero ocasionalmente distrajo a otros.	No usó el tiempo de clase para realizar el proyecto o distrajo con frecuencia a otros.