



FOROA FORO

18

DEFINIZIOA Zer da?

Foroa komunikazio asinkronorako Interneteko gunea da, lineako eztabaida edo iritzien euskarria dena. Mezu guztiak zuhaitz gisa banatzen dira, gaika multzokatuta. Eskuarki, moderatzaile batek bideratzen du planteatutako gaiari buruzko eztabaida. Horrez gain, parte-hartzea sustatzen du.

DEFINICIÓN ¿Qué es?

Un foro es un espacio de comunicación asíncrona en Internet que da soporte a discusiones u opiniones en línea. Todos los mensajes se distribuyen en forma de árbol agrupados por temáticas. Habitualmente, existe un moderador que orienta el debate de la temática planteada y promueve la participación.

BALIABIDEAREN ERABILERA Nola erabiltzen da?

Lehenik eta behin, foroaren funtzio didaktikoari buruz gogoeta egin eta, horren arabera, erabakiak hartu behar dira. Ondoren, bi aukera hauek daude:

1. Curriculumeko gai jakin bat lantzen duen eta beste batzuek egindako foro aktibo bat erabiltzea. Nabigatzailea ireki, "foroa" eta nahi dugun gaia txertatu eta foro aktiboetarako loturak agertuko dira. Gure ikasleek foroan parte har dezaketen edo hori gomendagarria ote den balioetsi behar da. Horretarako, irakasleak aldeztu aurretik epe jakin batean probatzea gomendatzen da. Foroa aukeratu ondoren, ikasleei aurkeztu eta ikasleen erregistroa eta mezuak txertatzea bideratzen da. Ondoren, ikasleen ekarpenei erantzun zaiela ziurtatzeko behar diren neurriak hartu behar dira eta ikasleek

informazioa bildu eta erantzuteko prozedurak zehaztu.

2. Premia jakin batzuei erantzungo dien foro propioa sortzea. Horretarako, hainbat webgunek foroak sortzeko eta ostatzeko doako zerbitzua ematen du: Kontu bat ireki behar da (irekiera izapidetzeko helbide elektronikoa eduki behar da) eta ondoren foroa sortzen da.

Eskuarki, e-learningeko ingurune, sare sozial eta proiektu telematiko guztiek foro bat izaten dute, bertako kideen elkar trukerako.

UTILIZACIÓN RECURSO ¿Cómo se usa?

En primer lugar hay que reflexionar y tomar decisiones sobre la función didáctica del foro. Seguidamente hay que optar por:

1. Utilizar un foro activo creado por terceros que aborde una temática curricular específica . Se abre el navegador, se inserta "foro" y la temática que buscamos y aparecen enlaces a foros activos. Hay que valorar si es posible /recomendable que nuestros alumnos participen en el foro para lo cual se recomienda un tiempo de prueba de utilización por parte del docente. Una vez seleccionado el foro, se presenta a los alumnos, se orienta su registro y la inserción de mensajes. Seguidamente se deben tomar las medidas necesarias para asegurar que las aportaciones de los alumnos obtengan respuesta y determinar procedimientos de recopilación de información y respuesta por parte de los alumnos.

2. Crear un foro propio que responda a unas necesidades específicas. Para ello, existen diferentes sitios web que ofrecen servicio gratuito de creación y alojamiento de foros. Se abre una cuenta (debiendo disponer de un correo electrónico para tramitar la apertura) y posteriormente se crea el foro.

Generalmente todos los entornos de e-learning, redes sociales o proyectos telemáticos, incluyen un foro para el intercambio entre sus integrantes.

IKASGELARAKO GOMENDIOAK

Foroa ikasgelan erabiltzeari dagokionez, funtsezkoa da honako bi komunitate birtual hauek nola jarduten duten elkarrekintzan: eskola-komunitateak eta foroko komunitateak.

Foro berria sortu eta eskola-jarduera bat egiteko erabiltzen badugu, bi komunitateek bat egin eta komunitate bakarra osatzen dute.

Foroan bi modutan sar daitezke kide berriak: parte-hartzaileek beren familia- eta/edo gizarte-ingurunean foroa sustatzearen ondorioz edota foroaren edukiek edo formatuak beste internauta batzuen interesa piztearen ondorioz. Kasu horretan, foroko komunitatea eskola-komunitatea baino handiagoa izaten da.

Nahikoa denbora martxan dabilen fororen batek (eskuarki ikasteko gairen bati buruzkoa) ematen dizkigun aukerak aprobetxatzea erabakiz gero, kontuan hartu behar da foroko komunitateak dagoeneko baduela izaera propioa eskola-komunitatea bertan sartu baino lehen. Irakasle arduraduna funtsezkoa da eskolako komunitatea egokiro sartuko dela ziurtatzeko, betiere sinergiak sortzeko eta izan litezkeen arazoei edo ezusteko egoerei erantzuteko.

Foroetan askotariko arazoak sor litezke: etsipena, foroan jarduerarik ez dagoelako edo erantzunik lortzen ez delako; gehiegizko parte-hartzea (errespeturik gabeko mezuak, testuingurutik kanpoko mezuak, informazio faltsu edo aldrebestuak, etab.).

RECOMENDACIONES PARA EL AULA

Un aspecto clave en el uso del foro en el aula se refiere al modo en que interaccionan dos comunidades virtuales: la comunidad escolar y la comunidad del foro:

Si creamos un foro nuevo y lo implementamos en el desarrollo de una actividad escolar se integran ambas comunidades en una sola.

La incorporación de nuevos miembros en el foro puede producirse bien por promoción de los participantes en su entorno familiar y/o social o bien por el interés de otros internautas ante los contenidos o formato del foro. En este caso la comunidad del foro es mayor que la comunidad escolar.

Si se decide utilizar las posibilidades que nos ofrece un foro con un cierto historial de funcionamiento (normalmente centrado en una temática de estudio) se debe tener en cuenta que la comunidad del foro ya tiene una entidad propia antes de la incorporación de la comunidad escolar. El papel del docente responsable es fundamental para asegurar una incorporación adecuada de la comunidad escolar, creando sinergias y atendiendo a los posibles problemas o situaciones inesperadas.

Los problemas que pueden aparecer en un foro son muy variados: desánimo ante una falta de actividad o de respuesta en el foro, exceso de participación (mensajes poco respetuosos, mensajes descontextualizados, informaciones falsas o tergiversadas...)

**GOMENDATUTAKO
GUNEAK
Non aurki dezaket?**

Open Source foroen konparazioa: zer foro aukeratu

<http://www.hellogoogle.com/foros-opensource/>

Ingacio Gorostizak egindako artikulua; demoak eta doako lau foro-sistematik ospetsuenetarako loturak ditu, behera kargatu eta eskolako zerbitzariak instalatzeko: phpbb , <http://www.phpbb.com/>; MyBB <<http://www.mybboard.net/>>, Vanilla <<http://vanillaforums.org/>> eta SMF <<http://www.simplemachines.org/>>

Foroak sortzeari buruzko tutoriala:

<http://www.slideshare.net/DavidCZ/creacion-foro-presentation>

David Cisneros irakasleak egina.

Foroak doan sortzeko beste hainbat gune:

Foroactivo.com

<http://www.foroactivo.com/>

Inguruneak hainbat hizkuntzatan, besteak beste euskaraz, sortu eta ostatatzeko aukera ematen duen zerbitzua.

My-forum.org

<http://www.my-forum.org/>

Foroa sortzeko aukera emateaz gain, hainbat gairi buruzko foroen sailkapen zabala ematen du.

Foro tematikoen adibideak:

Historiaurre unibertsala eta lurreko bizitza:

<http://prehistoria.foroactivo.net/>

Gizakiaren eta Lur gaineko bizitzaren jatorriari buruzko guztia. Erregistratu egin behar da edukietan sartzeko.

Infojardín webguneko foroa

<http://www.infojardin.com/foro/index.php>

Lorezaintzari buruzko foroa. Edukietarako sarbidea ematen du, baina erregistratu egin behar da parte hartzeko.

USTEAren foroa

<http://www.ustealdia.org/foro/>

Andaluziako Langileen Sindikatuen Batasunaren foroa. Oposizioei, bitarteko langileei eta baliabide didaktikoei buruzko informazioa biltzen du.

<http://www.foroactivo.com/es/ciencias-saberes/matematicas-60.htm>

Matematikei buruzko foroak Webgune honetan matematikei buruzko foroen zerrenda agertzen da.

**SITIOS
RECOMENDADOS**
¿Dónde lo
encuentro?

Comparativa de Foros Open Source: qué foro elegir

<http://www.hellogoogle.com/foros-opensource/>

Artículo elaborado por Ignacio Gorostiza, con demos y enlaces a los cuatro sistemas de foros gratuitos más populares para descargar e instalar en el servidor escolar: phpbb , <http://www.phpbb.com/>.; MyBB <<http://www.mybboard.net/>> , Vanilla <<http://vanillaforums.org/>> y SMF <<http://www.simplemachines.org/>>

Tutorial sobre la creación de foros:

<http://www.slideshare.net/DavidCZ/creacion-foro-presentation>

Elaborado por David Cisneros, profesor:

Otros sitios para crear foros gratis:

Foroactivo.com

<http://www.foroactivo.com/>

Servicio de creación y alojamiento de foros que permite generar entornos en diferentes idiomas, entre los cuales encontramos el euskera.

My-forum.org

<http://www.my-forum.org/>

Además de proporcionar la posibilidad de crear un foro, presenta una extensa clasificación de foros de distintas temáticas.

Ejemplos de foros temáticos:

Prehistoria universal y vida terrestre:

<http://prehistoria.foroactivo.net/>

Todo sobre el origen del hombre y la vida sobre la Tierra. Requiere registro para acceder a sus contenidos.

Foro de Infojardín

<http://www.infojardin.com/foro/index.php>

Foro dedicado al mundo de la Jardinería. Permite acceso a los contenidos pero requiere registro para participar.

Foro de USTEA

<http://www.ustealdia.org/foro/>

El Foro de la Unión de Sindicatos de Trabajadoras y Trabajadores en Andalucía. Contiene informaciones sobre oposiciones, interinos y recursos didácticos.

Foros de Matemáticas

<http://www.foroactivo.com/es/ciencias-saberes/matematicas-60.htm>

En este sitio encontramos un listado de foros de matemáticas