



IRUDI-GALERIA GALERÍA DE IMÁGENES

20

DEFINIZIOA Zer da?

"Irudi-bankua" ere esaten zio. Irudi-bilduma (argazkiak, marrazkiak, margolanak, irudi animatuak) da, irizpide jakin baten arabera ordenatu eta sailkatua; eskuarki, irudien deskribapena ere ageri da bertan. Irudi-galeriak doakoak edo merkataritzako erabilerakoak dira.

DEFINICIÓN ¿Qué es?

También conocida como "banco de imágenes" es una colección o clase de imágenes (fotografías, dibujos, pinturas, imágenes animadas), ordenada y clasificada por algún criterio y que por lo general se acompañan de una descripción. Existen galerías de imágenes gratuitas y de uso comercial.

BALIABIDEAREN ERABILERA Nola erabiltzen da?

Zerbitzu horiek ematen dituzten webguneek modu desberdinean funtzionatzen duten bilaketa-tresnak dituzte. Batzuetan, irudiak kategoriaren arabera indexatuta egoten dira; beste batzuetan, artxiboaren izenaren arabera, irudia ostattatuta dagoen web-orriko testuaren arabera edo irudien tagen arabera arakatzen da. Hainbat webguneek bilaketa irudiaren tamainaren arabera iragazteko aukera ematen du; batzuetan, baita irudiaren kolore nagusiaren arabera ere.

Horregatik, irudia azkarrago aurkitzeko, garrantzi handia du bilaketa-eremuan sartu beharreko gako-hitza aukeratzen eta irudi horri zer erabilera emango zaion jakiteak.

**UTILIZACIÓN
RECURSO
¿Cómo se usa?**

Galeria bateko irudi bat behera kargatzeko, nahikoa izan ohi da sagua irudi gainean jarri eta eskuineko botoiaz "Gorde irudia honela" (Guardar imagen como) aukeran klik egitea.

Irudiak erabiltzeko, Creative Commons lizentzia edo erabiltzeko baldintzak onartu behar dira. Hainbat webgunetan hainbat erabiltzailerentzako argazkiak doan partekatzeko zerbitzua ematen dute.

Los sitios que prestan estos servicios tienen motores de búsqueda que funcionan de distintas formas. En algunos, las imágenes están indexadas por categorías; en otros, el rastreo se realiza en base al nombre del archivo, al texto de la página web donde está alojada o a los tag de las mismas. Algunos sitios ofrecen la posibilidad de filtrar la búsqueda en base al tamaño de la imagen y hasta por el color preponderante de la misma.

Por ello es muy importante, para encontrarla más rápidamente, saber seleccionar la palabra clave a introducir en el campo de búsqueda y el uso que se le dará a dicha imagen.

La descarga de una imagen de una galería, por lo general puede realizarse simplemente situando el ratón sobre la imagen y pulsando el botón derecho hacer clic sobre la opción "Guardar imagen como".

Para poder utilizar las imágenes se debe observar la licencia Creative Commons o las condiciones de uso. Existen sitios web que brindan el servicio de compartir fotos de distintos usuarios en forma gratuita.

**IKASGELARAKO
GOMENDIOAK**

Hezkuntza-arloan, galeria horiek irakaskuntzan lagungarri erabil daitezke; era berean, ikasleak irudien ahalmenari dagokionez motiba daitezke, helburu jakin batzuetarako bilaketa egokirako konpromiso aktiboa hartzen bultzatzen baitituzte. Bereizi beharra dago irudiak ondoren argitaratzeko diren dokumentuak edo materialak lantzearen edo irudiak ikasgelan erabiltzearen artean.

Lehen kasuan, egilearen eskubideak izan behar kontuan, nola argitalpenetan erabilitako baliabideei dagokienez, hala landutako argitalpenari dagokionez (horren egileak ikasleak izango dira). Erabilera-

aukera alternatiboak aurkitzen saiatzeko GLP lizentzia sortu zen.

Bigarren kasuan, ikasleei ikasten hobeto lagunduko dieten baliabideak hornitzeko helburua besterik ez dutela kontuan izanik, irakasleak eskuragarri dagoen edozein baliabide erabili ahal izango du. Irudia behera kargatu ezin denean ere pantaila kapturatzeko aukera dago (ImpPnt tekla, Windows Vistaren "Recorte" aplikazioa, etab.).

Irakaskuntzan irudien erabilera berria ez den arren, IKTen garapenak askotariko baliabideak eskuragarri izateko eta erabiltzeko aukerak areagotu ditu. Eskuarki, aukera horiek komunikazio-erabilera-rekin edo irakurketa eta idazketarekin dute zerikusia.

Teknologia horrekin lotura duen lana erabilgarria izango da honako hauetan zerikusia duten jardueretarako: behaketak, inferentziak, analisiak, konnotazioa, sorkuntza, etab.

RECOMENDACIONES PARA EL AULA

En el ámbito educativo, estas galerías pueden apoyar la práctica docente y motivar a los estudiantes por el potencial de las imágenes, porque los compromete activamente en la búsqueda adecuada para determinados fines. Hay que distinguir entre el uso de imágenes para elaborar documentos o materiales destinados a su publicación posterior y el uso de imágenes dentro del aula.

En el primer caso se debe tener en cuenta los derechos de autor, tanto en referencia a los recursos utilizados en las publicaciones como a la propia publicación elaborada (cuyos autores serían los alumnos). Para tratar de encontrar opciones alternativas de uso apareció la licencia GLP.

En el segundo caso, cuya finalidad es exclusivamente acercar a los alumnos aquellos recursos que mejor les permitan aprender, el docente podrá utilizar cualquier recurso disponible. Incluso en el caso que no se pueda descargar una imagen existe la posibilidad de capturar la pantalla (tecla ImpPnt, aplicación "Recorte" de Windows Vista,...)

Si bien el uso de las imágenes en la enseñanza no es nuevo, el desarrollo de las TIC amplía las

posibilidades de acceso y el uso de diversidad de recursos. Con frecuencia, relacionado con el uso comunicativo o en la lectoescritura.

El trabajo relacionado con esta tecnología resultará útil para distintas actividades relacionadas con: observaciones, inferencias, análisis, connotación, creación...

**GOMENDATUTAKO
GUNEAK
Non aurki dezaket?**

Espainiako Hezkuntza, Gizarte Politika eta Kirol Ministerioaren irudi-bankua.

<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>

PICTO.

<http://www.picto.qc.ca/>

Doako irudi-bankua, Québec-eko Hezkuntza Ministerioaren laguntzaz.

Freefoto (ingelessez)

<http://www.freefoto.com/index.jsp>.

Argazki-bilduma handia. Argazkiak 170 ataletan eta 3.500 kategoria baino gehiagotan sailkatuta daude. Gako-hitzaren araberako bilatzailea ere badu. Argazkiak erabiltzeko, ezinbestekoa da iturria aipatzea eta argazkiak hartu diren webgunerako lotura txertatzea.

Dreamstime (gaztelaniaz)

<http://es.dreamstime.com>. Doako irudien atala du.

FlickrCC

<http://flickrcc.bluemountains.net/>

Irudiak Flickr-en bilduak, Creative Commons lizentziarekin.

Free Public Domain Photo Database (ingelesez)

Askatasunez erabiltzeko argazkiak, kategorietan antolatuak.

<http://pdphoto.org/>

Stockvault (inglés)

<http://www.stockvault.net/uitas>

Bereizmen handiko argazki publiko eta doakoak biltzen dituen webgunea.

Panoramio <http://www.panoramio.com>

Munduko hainbat tokiko argazkiak. Bilaketa tokiren bateko datu geografikoen arabera egin daiteke.

Irudiak bilatzeko tresnak.

Google

<http://images.google.es>

Bing

<http://www.bing.com>

**SITIOS
RECOMENDADOS**
¿Dónde lo
encuentro?

Banco de imágenes del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte de España.

<http://bancoimagenes.isftic.mepsyd.es/>

PICTO.

<http://www.picto.qc.ca/>

Banco de imágenes gratuitas, en colaboración con el Ministerio de Educación de Quebec.

Freefoto (en inglés)

<http://www.freefoto.com/index.jsp>

Gran colección de fotografías, clasificadas en más de 170 secciones y 3500 categorías. Dispone también de un buscador por palabra clave. Las fotografías se pueden utilizar citando la fuente y enlazando al sitio de origen.

Dreamstime (en castellano)

<http://es.dreamstime.com>/ Dispone de una sección de imágenes gratuitas.

FlickrCC

<http://flickrcc.bluemountains.net/>

Una recopilación de las imágenes en Flickr con licencia Creative Commons

Free Public Domain Photo Database (en inglés)

Fotografías de uso libre organizadas en categorías..

<http://pdphoto.org/>

Stockvault (en inglés)

<http://www.stockvault.net/uitas>

Web con fotografías de alta resolución públicas y gratuitas.

Panoramio<http://www.panoramio.com>

Fotografías de distintos lugares del mundo. La búsqueda se puede realizar a partir de los datos geográficos de algún lugar.

Motores de búsqueda de imágenes

Google

<http://images.google.es>

Bing

<http://www.bing.com>